

**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №7
села Кухаривка
муниципального образования Ейский район**

**Конспект
образовательной деятельности
по речевому развитию
Тема «Жили – были овощи».
(с использованием здоровьесберегающих технологий)
средняя группа**

Подготовила: воспитатель

Авдеева Н.А

12.11.2022 год

Тема: «Жили – были овощи»

Программные задачи.

Социально-коммуникативное развитие:

Поддерживать у дошкольников желание общаться друг с другом, со взрослыми.

Воспитывать у детей культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать товарища.

Речевое развитие:

1. Закрепить название овощей.
2. Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?
3. Развивать тактильную память; зрительное внимание.

Познавательное развитие:

1. Содействовать развитию у детей логического мышления, навыков исследовательской деятельности.
2. Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
3. Закреплять знания об овощах и их пользе для человека.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Развивать понимание текста загадки, стихотворения и соотносить его с предметами и образами по содержанию.
2. Развивать положительные эмоции: радость, сопереживание, восторг.

Физическое развитие:

1. Развивать координацию речи с движением.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Обеспечение психологического благополучия и развития ребёнка.

Предварительная работа.

Разучивание пальчиковой гимнастики по стихотворению Юлиана Тувима «Овощи», рассматривание овощей, сравнение их по цвету, форме, вкусу. Дегустация овощей. Разукрашивание контуров овощей. Просмотр мультфильма «Ослик-огородник», Чтение рассказа Н. Подлесовой «Трусливый огурчик». Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года».

Материал:

1. Музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь»
2. Натуральные овощи для игры в «Чудесный мешочек»
3. Литература об овощах: стихи, загадки.
4. Тарелочки с нарезанными кусочками овощей.
5. Картинки и фотографии овощей.
6. Дидактическая игра «Собери картинку» «Собираем урожай»
7. Пластилин. Дощечка для пластилина, стеки.

Ход НОД.

Организационный момент:

Тихо звучит музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь». Дети становятся по кругу, в центре, на ковре, лежит зелёный обруч «грядка». В нём конверты с заданием по количеству детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь на грядке какие-то письма. (Воспитатель берёт один из конвертов). В нём задание. Надо из частей собрать целое.

Игра «Собери картинку» (Дети на ковре из частей собирают картинку с овощем и его называют)

Воспитатель: Как можно это назвать одним словом, то что вы собрали?

-Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

-Какие овощи вы еще знаете?

-Где растут овощи?

Основная часть.

Дети с ковра пересаживаются на стульчики.

Игра «Собираем урожай»

Воспитатель: А сейчас я буду показывать картинки, изображающие овощи, а вы будете составлять предложение про то, как собирают этот овощ. (Морковь выдергивают; капусту срезают; картофель выкапывают, редис выдергивают, огурец срывают, кукурузу обрывают и т.д.)

Воспитатель: Ребята, ослик привез нам волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём. Будем на ощупь, поочередно, узнавать и доставать из волшебного мешочка то, что там спрятано и класть на стол.

Игра «Чудесный мешочек» (Дети по одному угадывают овощ на ощупь, опираясь на тактильные ощущения, достают его из мешка, кладут на стол. По возможности объясняют, как догадались).

Составление рассказа об овощах.

Воспитатель: Сейчас каждый из вас возьмёт понравившийся овощ и расскажет о нём. А поможет вам в этом карточка-схема (план). Что это? Где растёт? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?

(Примерный рассказ детей)

Дети: Это картофель. Растёт на огороде в земле. Его выкапывают. Он овальный, коричневый или розовый. На ощупь шершавый, твёрдый с ямочками.

Дети: Картофель едят люди и кормят им животных. Можем приготовить пюре, картофельный рулет, оладьи, его кладут в разные супы.)
Предполагаемые овощи: морковь, лук, свекла, помидор, огурец, горох, кабачок.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в очень вкусную игру. Дегустация овощей.

Игра «Угадай на вкус» (Дети с закрытыми глазами узнают овощ на вкус.)

Воспитатель: А вы знаете, чем полезны овощи?

- Пришло время отдохнуть и поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Овощи» Ю. Тувима:

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла (*Шагают пальчиками по ногам.*)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу. (*Загибают по одному пальцу на обеих руках.*)
ОХ! (*Хлопок.*)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле: (*Попеременные удары кулачками и ладонями.*)
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? (*Загибают пальчики на обеих руках.*)
ОХ! (*Хлопок.*)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала (*Стучат ребром каждой правой ладони по правой ладони.*)
Картошку, капусту, морковку, (*Загибают пальчики.*)
Горох, Петрушку и свеклу.
ОХ! (*Хлопок.*)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке: (*Попеременно прикрывают ладонью кулачок, то на правой, то на левой руке.*)
Картошка, Капуста, Морковка,
Горох, Петрушка и свекла. (*Загибают пальчики.*)
ОХ! (*Хлопок.*)
И суп овощной оказался неплох! (*Круговое движение правой ладонью по животу.*)

Игра «Доскажи словечко»

Ход игры:

(*Воспитатель читает текст, дети отгадывают.*)

Воспитатель: Зрел всё лето урожай, что собрали отгадай:

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- На жарком солнышке подсох и рвётся из стручков ... (горох)
- А на этой грядке, разыгрались в прятки, зелёные хитрицы, молодые... (огурцы).
- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
- Кругла да гладка, откусишь –сладко, засела крепко на грядке... (репка)
- Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а ... (лук).
- Верите- не верите, мы родом из Америки, а в сказке мы сеньоры, на грядке ... (помидоры).
- Он из тыквенной породы, на боку лежит все дни,

Как зелёный чурбачок, под названием... (кабачок).

Динамическая пауза: игра с движением “Ослик”.

(Дети встают в хоровод. В кругу обруч зелёного цвета (огород), в обруче муляжи или натуральные овощи по количеству детей, игрушка-ослик)

Дети: Во саду ли, в огороде

У Ивана ослик бродит, (дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо)

Выбирает, выбирает,

Что сначала съесть — не знает. (останавливаются, разводят руки в стороны, поднимают плечи)

Слева — свекла, справа — брюква,

Слева — тыква, справа — клюква, (отводят левую (правую) руки в сторону):

Снизу — свежая трава, (приседают, вытягивая руки вперёд)

Сверху — сочная ботва. (поднимаются на носки, руки – вверх)

-Давайте поможем Ослику собрать урожай. Я буду загадывать загадку, а вы отгадывать. (Использование картотеки-загадок про овощи)

Дети отгадывают загадки, отгадавший ребёнок, берёт овощ и кладёт его в корзинку, проговаривая: «Я сорвал баклажан, ...Я выкопал картошку...»

Лепка овощей из пластилина. (Практическая работа)

Воспитатель: А сейчас мы сядем за столы, и каждый из вас вылепит любой из овощей. Не забудьте выбрать нужный цвет, чтобы каждый догадался у кого какой овощ. Оценка работ детьми. Вылепленные овощи складываем на блюдо.

Итог занятия.

Воспитатель: Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали! Давайте вспомним о чём мы говорили на занятии и в какие игры играли.