

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 с. Кухаривка
МО Ейский район**

**Конспект развлечения
по познавательному развитию
Тема: «Путешествие в страну финансовой
грамотности»
(средняя группа)**

Воспитатель: Авдеева Н.А.

-2022г-

Цель: Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «пластиковая карта» банкомат; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи. Образовательные:

1. Познакомить детей с первичными финансовыми и экономическими представлениями;
2. Обогащать словарный запас детей по теме «Деньги»;
3. Способствовать формированию основных качеств у детей по умению принятия самостоятельных решений;
4. Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

1. Побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
2. Воспитание уважения к своему и чужому труду;
3. Воспитывать бережное отношение к деньгам;
4. Воспитывать коммуникативные навыки.

Развивающие:

1. Развивать умение правильно обращаться с деньгами;
2. Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление;
3. Развивать умение широко использовать в игре полученные знания о финансах.
4. Развивать речь детей, расширять кругозор.

Оборудование:

- кошельки с набором разных монет и банкнот;
- пластиковая карта; банкомат
- билеты на маршрутку
- макет светофора, пешеходный переход
- муляжи мороженого

Ход развлечения.

1. Вступительная часть.

Дети. (Приветствие)

Посмотрите вы на нас!

Мы - ребята, суперкласс!

Дружные и смелые,

А ещё – умелые!

Можем многое мы делать,

Клеить, резать и играть, на вопросы отвечать.

Посмотрите вы на нас!

Мы - ребята, суперкласс! (Звучит музыка)

Воспитатель. Ребята, вы догадались, куда мы с вами сегодня отправимся?

Дети. В маленькую страну

Воспитатель, В страну финансовой грамотности. А на чем же нам можно поехать?

Дети. На автобусе, на маршрутке.

Воспитатель. Правильно - от нас проще доехать на маршрутке.

Но вот проблема, у нас нет денег, чтобы оплатить проезд. Что же нам делать?

Дети. Придется заработать.

Воспитатель. Водитель маршрутки приготовил для нас загадку. Если ответим - отправимся в путь.

Водитель.

Что звенит там в кошельке?

Что мы прячем в кулаке?

Если в магазин идем чтоб купить нам что то в дом,

Что с собою мы берем? (**деньги**)

Воспитатель. Для чего нам нужны деньги?

Дети. Чтобы заплатить за проезд. (Водитель раздает билеты за ответы, а дети занимают места в маршрутке)

-Чтобы купить новые игрушки.

-Чтобы купить лекарства.

-Чтобы купить продукты

-Чтобы заплатить за детский сад.

-Чтобы заплатить за квартиру.

- Чтобы заплатить за газ.
- Чтобы заплатить за телефон.

Воспитатель. Ну что ребята, отправимся в путь!

(Звучит музыка)

Воспитатель. Приехали ребята.

Смотрите у нас горит зеленый цвет. Можем мы пройти?

Дети. Можем.

Воспитатель. Пожалуйста проходим.

2.Основная часть

Воспитатель. Ой, ребята посмотрите кто нас встречает!

Три поросенка. Здравствуйте ребята!(дети здороваются)

Ой сколько вас много. 1, 2, 3,4, 5 - вас не сосчитать.

Давайте знакомиться. Нас зовут: Я- Ниф-ниф, Я-Наф – наф, ну а я- Нуф – нуф. Ребята, из какой мы сказки?

Дети. Из сказки «Три поросенка

Три поросенка. Молодцы ребята, угадали! Ребята у нас в лесу стоят домики в которых мы живем. Но мы боимся серого волка. Помогите нам закрыть окошки, чтобы волк не пробрался. Поможем нашим друзьям! (игра «Закрой окошки в домиках»)

Три поросенка. Спасибо вам ребята. Какие вы умные! Отгадайте загадку: Маленькая, кругленькая. Из кармана в карман скачет.

Дети. Монета.

Три поросенка. Смотрите, а у нас тоже пяточки есть. Вот только мы не знаем, для чего они нужны людям?

Дети. Пятак это медная монета. Пять рублей это тоже монета. На пять рублей можно что -нибудь купить.

Три поросенка. Можно что- то купить? Ух, ты да мы сейчас же отправимся в магазин.

Воспитатель. А мы вам подарим очень нужную вещь – кошелек. Будете в нем хранить деньги.

Поросята. Ура! Теперь мы сложим свои монеты в кошелек и не потеряем их. А вам ребята мы дарим пяточки каждому. Спасибо!

(Воспитатель раздает по пять рублей детям)

Игра
ребята»

«Очень

дружные

Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки (на доске - круг с

точками. Взрослый указывает на них, а дети считают, сколько раз надо поднять руки)

– **Сколько раз ударю в бубен**, Столько раз дрова мы рубим, (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок вверх резкие наклоны вперед - вниз)

– **Сколько елочек зеленых**, Столько выполним наклонов, (и. п. - стоя, ноги врозь, руки на поясе. Выполняются наклоны)

– **Приседаем столько раз**, Сколько бабочек у нас (и. п. - стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)

– **Наклонились столько раз**, Сколько уток у нас. (и. п. - стоя, ноги врозь, При наклонах ноги не сгибать)

– **Сколько покажу кружков**, Столько выполним прыжков (5 по 3 раза), (и. п. - стоя, руки на поясе, прыжки на носках)

Воспитатель. Ребята вы слышите, кто-то плачет. Ой да это же Буратино.

Буратино. Здравствуйте ребята. Я очень расстроен. Вчера вечером я закопал ровно пять золотых монет, и думал, что на утро на этом месте вырастет денежное дерево. А вместо листочков на нем будут висеть монеты.) Я хотел, чтобы у нас с папой Карло было много денег.

Воспитатель. Ну что ты Буратино. Ведь на деревьях деньги не растут.

Воспитатель: Ребята, а если бы у вас были монеты, как у Буратино, на что бы вы их потратили? Ответы детей. (На конфеты, печенье, сладкую воду.)

Воспитатель: Стоп, стоп! А как же папа и мама. Что же им останется? И можно ли тратить все деньги на сладости?

Дети. Нет, нужно еще кушать. Одеваться.

Воспитатель: Вот видите, есть вещи более нужные и необходимые. А чтобы лучше запомнить, на что в первую очередь деньги потратить, а что подождет, мы с ребятами поиграем.

Игра «Хочу и надо»

Буратино. А как нужно обращаться с деньгами?

Дети. Деньги нельзя бросать, терять. Деньги нужно внимательно считать. Деньги любят счет!

Буратино. А, значит вот как, любят счет.

Дети. Деньги нужно тратить с умом. А чтобы не потерять нужно, хранить их в кошельке. (Дети дарят Буратино кошелек).

Воспитатель. Это ребята – «наличные» деньги.

А еще деньги хранят на банковской карте – это «безналичные» деньги.
(Показывает пластиковые карты) Вы видели такие карточки у родителей?
Расскажите, как обращаться с картой?

Дети. Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль.
(Показывают, как работает банкомат)

Воспитатель. Что родители делают с картой в магазине?

Дети. Расплачиваются за купленные товары. Карту удобнее носить с собой.

3. Заключительная часть.

(Слышится голос продавца мороженого.)

Продавец. Мороженое! Мороженное!
Прохладное! Сливочное, шоколадное,
Клубничное, с мармеладом в стаканчиках и в рожке.
Всего за пять рублей.

Воспитатель. Ребята вы слышали? Продается мороженное за пять рублей.
Ведь у нас есть денежки. Настя сколько у тебя денежек в руке?

Дети. Пять рублей.

Воспитатель. Что мы можем купить на пять рублей?

Дети. Мороженное.

Воспитатель. Потому что оно стоит тоже пять рублей. Ну что пойдете
покупать мороженное!

(Дети подходят к продавцу.)

Ребенок. Здравствуйте. Мне пожалуйста мороженное в рожке шоколадное.
(расплачивается). Спасибо.

Продавец. На здоровье, приходите еще.

Дети покупают: клубничное, пломбир, банановое, сливочное. (Говорят
спасибо.)

Воспитатель. Ешьте на здоровье!

Воспитатель. Ну что ребята подкрепились мороженым.

Дети. Да.

Воспитатель. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Пойдемте на
маршрутку.

Воспитатель. Рассаживайтесь на свои места и отправимся в путь.(Музыка)

Шофер. Приехали.

Воспитатель. Ну, вот ребята мы приехали в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети. Да. Очень.

Воспитатель. Я хочу вас поблагодарить за хорошие ответы и угостить сладостями.

Дети. Спасибо. Желаем финансового благополучия!