

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №7
села Кухаривка
муниципального образования Ейский район**

**Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию
Тема «Кто в теремочке живет?».
(с использованием игровых технологий)
вторая группа раннего возраста**

Подготовила: воспитатель

Авдеева Н.А

09.11.2020 год

Тема: «Кто в теремочке живет?»

Программное содержание: закрепить у детей представление о домашних животных, способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных, чем они питаются; закреплять произношение звуков в звукоподражательных словах; в чтении потешек; воспитывать бережное, гуманное отношение к домашним животным.

Задачи:

Закрепление знаний детей о домашних животных (*кошка, петух, лошадь*).
Формирование навыков детей узнавать и показывать домашних животных.
Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.
Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание», «Социально – коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование: игрушки кошка, петушок, лошадь, зерно, молоко, трава, блюдца, мультимедиа проектор, экран, компьютер. аудиозапись «Голоса животных», презентация «Домашние животные».

Предварительная работа: чтение потешек «Киска», «Петушок», «Лошадка», дидактическая игра: «Кто как кричит?», рассматривание альбома «Домашние животные».

Словарная работа: шерстка мягкая, пушистая, длинный пушистый хвост, разноцветные перышки, острый клюв, грива, быстрые сильные ноги.

Ход:

1. Организационный момент.

(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей).

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся.

Разминка «Ладочки»

(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуй гости! *(разводят руки, здороваются с гостями).*

2. Основная часть. Создание игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит. Кто же живет в этом домике? (*Стучу*).

- Кто в теремочке живет?

Слайд 1. (*Изображение кошки*)

(*Показываю игрушку-кошку*).

- Кто это? (*Ответы детей*)

- Это кошка. Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

- Какая у нее шерстка? (*Мягкая, пушистая*). А какой хвостик? (*Длинный пушистый*). Ушки? (*Маленькие*).

- Погладьте кошечку. Как кошечка мяукает? (*Голос кошки*)

- Какую потешку мы знаем про киску? (*Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку*):

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

Воспитатель: Ой, посмотрите, что-то кошка грустная. Давайте, спросим у нее, что случилось. Что кошечка случилось? Ребята, кошка голодная, а что она любит кушать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сейчас мы покормим кошечку молоком. (*Даю детям покормить кошку с блюдца*).

Пальчиковое упражнение:

Как у нашей кошки (загибают пальчики начиная с большого)

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки,

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так, вот так, новые кроссовки

- шагают по столу указательными и средними пальцами обеих рук.

Воспитатель: Кто же еще, живет в домике? (*Стучу*). Кто в теремочке живет? Рано встает, деткам спать не дает? (*Ответы детей*).

Слайд 2.

(*Изображение петушка, достаю игрушку-петушка*)

- Какой петушок? (*Красивый*). У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв. Какую песенку поёт петушок? (*Ответы детей*).

- Какую потешку мы знаем про петушка? (*Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Петушок, петушок»*):

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь? *(Голос петушка)*

Воспитатель: Давайте покормим петушка. А чем же мы его угостим? *(Сыплют зернышки, и дети кормят петушка из блюда).*

Динамическая пауза «Детки»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают *(зажмуривают глазки)*

после отдыхают. *(приседают руки свободные)*

3. Игра «Кормление домашних животных»

Воспитатель: Слышите ребята, кто же это говорит иго - го? *(Ответы детей).* Это лошадка.

Слайд 3.

(Изображение лошадки) (Достаю игрушку-лошадку).

Воспитатель: А это что у лошадки? *(Грива).* Какая она? *(Длинная).* А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные. *(Рассматриваем лошадку).* - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадки цокают копытами? *(Язычком цокаем).*

- Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. *(Голос лошадки, дети имитируют лошадок).*

(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»):

Цок - цок, цок - цок!

Я лошадка, серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

Воспитатель: Понравилось вам играть в лошадок? Давайте покормим лошадку. А чем же мы ее угостим? Зеленой травой. *(дети кормят лошадку из блюда зеленой травой).*

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто живет в теремке? *(Ответы детей).* Это домашние животные. Они живут рядом с человеком. А сейчас можете поиграть с ними.

