

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 с. Кухаривка
МО Ейский район**

**Конспект ОД
по познавательному развитию
Тема: «Для чего ежу иголки»
(вторая группа раннего возраста)**

Воспитатель: Авдеева Н.А.

-2020г-

Цель: формирование у детей интереса к жизни диких животных, раскрытие целостной картины жизни ежей

Задачи:

Познавательное развитие: продолжать знакомство с дикими животными на примере ежа, его повадок и образе жизни, развивать желание помогать животным, формировать умение соотносить предметы по цвету. Развивать познавательную активность.

Речевое развитие: активизация словаря (ёж, иголки, враги, защищаться), развивать навыки диалогической речи

Физическое развитие: обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей – развитие крупной и мелкой моторики, умения ползать с опорой на колени и ладони, навыка согласования своих действий с правилами игры, с ритмом песни

Художественно-эстетическое развитие: развивать желание и умение двигаться под музыку

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов и сказок о лесе и его обитателях, рассматривание картин русских художников «Лес», д/и «Узнай и назови», настольно – печатная игра лото «Животные леса»

Используемое оборудование: игрушки – ёж, лиса, медведь; картонные варианты ежей в сапожках синего, зелёного, красного, жёлтого цветов; прищепки аналогичных цветов по 4 штуки на каждого ребёнка, картонные заготовки грибов, корзина; музыкальное сопровождение — «Песня ежика», автор – Е.В. Машечкова, презентация «Для чего ежику иголки?»

Ход НОД:

I часть: Вводная

Воспитатель: Дети, угадайте, кто к нам в гости придёт?

Загадка

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

(Раздаётся стук в дверь, входит Ёж-игрушка.)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Ёж

Ёж: «Здравствуйте, ребята. Мой друг зайчик рассказывал, как хорошо у вас в саду. И я тоже решил прийти к вам в гости, чтобы познакомиться и поиграть.»

Воспитатель: Здравствуй, ёжик. Мы тебе очень рады. Ребята, посмотрите, какой красивый ёжик, погладьте его.

(Воспитатель пытается прикоснуться к ежу, делает вид, что укололась. Дети дотрагиваются до ежа и отдёргивают руки, говорят, что он колючий.)

Воспитатель: Что ты, ёж такой колючий?

Ёж: «Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи.»

II часть: Основная

Воспитатель: Дети, для чего ежу иголки?

Дети: Чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель: Правильно, но иголки нужны ему не только для этого.

Воспитатель: Ребята, ёж принёс для вас фильм. Хотите узнать, как иголки помогают ежу?

Дети: Да.

(Показ презентации «Для чего ежу иголки?»)

Воспитатель: Для чего же ежу нужны иголки?

Дети: Защищаться от врагов.

Носить на иголках листочки, ягоды, грибы.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Посмотрите, ёжик вдруг начал зевать.

Не пора ли с ним поиграть?

Динамическая пауза

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Появился дикий зверёк,

Ёж свернись скорей в клубок.

(Воспитатель показывает игрушки (лиса, медведь.) попеременно.

Следит, чтобы дети ползали только с опорой на колени и вовремя

замирали и группировались. Дети ползают на четвереньках. При показе игрушки- зверя наклоняют голову к коленям и сидят неподвижно.)

Ёж: «Ребята, как вы хорошо ползали и прятались от моих врагов! Почти, как я!»

Воспитатель: Ёжик, а наши ребята не только могут ползать, как ты, но ещё умеют показывать ежа с помощью пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик».

Ёжик, ёжик, колкий, *Пальцы двух рук сплетают в замок.*

Покажи иголки. *Двигают кистями вправо – влево.*

Вот они, вот они, вот они. *Кисти держат переплетёнными в замок, а пальцы выпрямляют.*

Ёжик, ёжик, колкий, *Двигают кистями с выпрямленными пальцами*

Спрячь свои иголки. *вправо – влево.*

Раз – и нет иголок. *Пальцы складывают в замок.*

Воспитатель: Ёжик, тебе понравилась наша игра?

Ёж: «Да, очень!»

Воспитатель: А почему же ты загрустил?

Ёж: «Мне-то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детёнышей – маленьких ежат иголки ещё не выросли. Им нечем защищаться от врагов.»

Воспитатель: Ребята, поможем ежатам, подарим им иголки?

Дети: Да.

Игра: «Подарим ежатам иголки»

(Воспитатель раздаёт детям по картонному ёжику и высыпает на стол разноцветные прищепки. Дети прикрепляют прищепки к спинам ежей, подбирая по цвету. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания.)

Итог: Заключительная

Ёж: «Спасибо вам, ребята. Теперь я спокоен за своих детей.»

Воспитатель: Что любят есть ежи?

Дети: Яблоки. Ягоды. Грибы.

— Давайте угостим ежей грибами.

Игра: « Соберем грибы в корзину»

(Воспитатель высыпает грибы на ковёр. Дети поднимают грибы по одному, несут и кладут в корзину)

Ёж: «Спасибо, вам. Этих грибов хватит нам на всю большую семью.

Мне так хорошо у вас в саду. Но меня ждут дома.