

Паспорт проекта

«Мы помним, мы гордимся»

Вид проекта: социально – личностный, информационный, практико – ориентированный.

Руководитель проекта: Н.А. Авдеева, воспитатель МБДОУ ДСКВ№7 с. Кухаривка Ейский район.

Продолжительность, сроки выполнения проекта: долгосрочный, с 7 сентября по 14 ноября 2022 года.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители (законные представители), музыкальный руководитель, библиотекарь сельского дома культуры, МБОУ СОШ №9

Актуальность данного проекта:

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Постановка проблемы:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей

в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания.

Цель

проекта:

-Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

-Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи проекта:

Образовательные:

-Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;

-Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

-Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;

Развивающие:

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;

-Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;

Речевые:

— способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

— развивать связную речь.

Воспитательные:

-Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

-Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

-Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма

Предполагаемый результат:

Дети:

- Дети расширят знания о Великой Отечественной войне посредством чтения художественной литературы, беседах, рассмотрении наглядного материала, из рассказов родителей, ветеранов.
- Сформируется устойчивый интерес к истории своей страны, начальные представления о Великой Отечественной Войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне, к героическому прошлому родной страны.
- Будут созданы благоприятные морально- психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически-настроенной личности.

Родители:

- Повысить компетентность родителей по теме проекта.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание деятельности
<p>I – организационный (диагностический)</p>	<p>Деятельность воспитателя и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбор темы и ее актуальность ; -Формулировка цели и определение задач; -Оформление родительского уголка по теме проекта; -Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов и художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире; песен военных лет; иллюстрированный материал по данной теме; -Подбор игрушек для игровой, театрализованной деятельности по теме проекта; -Подбор дидактических игр с патриотическим содержанием; -Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней; -Подбор дидактических, сюжетно ролевых игр, физминуток; -Составление плана основного этапа проекта; -Обновление предметно развивающей среды; -Опрос детей; <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить родителей с содержанием проекта и его задачами; -Привлечь к участию в проекте;

	<p>-Оказание помощи в изготовлении атрибутов для сюжетных и подвижных игр по теме проекта;</p>
<p>II – основной (практический)</p>	<p>Деятельность воспитателя и детей:</p> <p>1. Познавательное развитие.</p> <p>-«Мой папа был солдатом»</p> <p>- «Вспомним те дни»</p> <p>-Этот день мы приближали как могли»</p> <p>-Презентации: «Детям о войне», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»</p> <p>Рассматривание материала по теме «День Победы» :</p> <p>-Открыток «Города герои»</p> <p>- Иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»</p> <p>Рассматривание солдатиков, игрушечной военной техники.</p> <p>Рассматривание детских рисунков посвященных Дню Победы</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий «Военные профессии».</p> <p>2. Знакомство с художественной литературой.</p> <p>-Е. Благинина «Шинель»</p> <p>-Отрывки из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»</p> <p>-А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная? »</p> <p>-З. Александрова «Много звёзд»</p> <p>-С. Михалков «Дядя Стёпа – ветеран».</p> <p>-С. Алексеев "Они защищали Москву"</p> <p>-Л. Кассиль "Твои защитники"</p> <p>-С. Михалков "День Победы"</p> <p>-И. Токмакова «Сосны шумят»;</p> <p>-А. Шишов «Лесная девочка»;</p> <p>-Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;</p> <p>-Л. Кассиль «Твои защитники»;</p> <p>-Подборка стихов к празднику на тему «День Победы»:А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»</p> <p>-Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</p> <p>-Составление творческих рассказов: «А у нас в семье..», «А мой прадедушка был на войне..»</p> <p>-Акция «Ветеран живет рядом», «Посади березку»</p> <p>3.Беседы.</p>

- «Будем сильными, будем смелыми, будем защитниками»
- «Таких не берут в солдаты»
- «Праздник День Победы»
- Беседы о здоровье, питании солдат.
- «Что такое героизм?»
- «Боевые награды»
- «Подвиги детей в ВОВ»
- «Вечный огонь»
- «История георгиевской ленточки»
- «Символы Победы – ордена, медали, знамена»

4. Прослушивание музыкальных произведений:

- Марш «Прощание славянки» муз. В. Агапкина;
- «Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача;
- «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна;
- «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова;
- «Темная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова;
- «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;
- «Смуглянка» муз. Я. Шведова, сл. А. Новикова;
- «Дорога на Берлин» муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского;
- «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова;
- «Эх, дороги...» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина;
- Песня «Три танкиста» муз. братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина.

5. Игровые ситуации:

- «В военном госпитале»
- «Танкист»
- «Летят самолеты»

6. Сюжетно-ролевые игры:

- «Воины пограничники»
- «Мы солдаты»
- «Моряки»
- «Санитары»

7. Дидактические игры:

- «Назови рода войск»
- «Кому, что нужно?»
- «Что для чего» (закрепление знаний детей

предназначений предметов военного времени)

-«Скажи наоборот»,

-«Кто больше назовет качеств героя»

-«Чья форма?»

-«Наши защитники»

8.Настольно печатные

-«Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата , упражнять в составлении целого из частей)

-«Морской бой»

9.Подвижные игры:

-«Полоса препятствий»

-«Меткий стрелок»

-«Будь внимателен»

-«Передай снаряд»

-«Кто быстрее соберет посылку на фронт!»

-«Лётчики готовы к полёту»

-«Найди себе пару».

-«Корабли и самолеты»

10. Художественно- творческая деятельность:

-Рисование (красками) «Вечный огонь» ,

« Пусть всегда будет солнце»

-«Салют в честь Дня Победы»

-Конструирование из бумаги «Голубь мира»

- Конструирование из строительного материала

«Военная техника»

-Лепка: «Танк Т34» , «Самолеты»

-Аппликация: «Поздравление к 9 мая»,

«Открытка для ветерана», «Георгиевская ленточка»

Рассматривание картин:

-Ю. Васнецов «Три богатыря».

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ:

-«Парад на Красной площади» К. Юон,

-«Победа» П. Кривоногов,

-«Отдых после боя», «Салют победы»

Ю. Непринцева

-«Возвращение домой» В. Штраних, В.Костецкий

11.Физкультминутки:

-«Салют»

-«Смелый солдат»

12.Просмотр презентаций: «Герои ВОВ»,

«Детям о войне», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»

	<p>13.Посещение музея боевой славы в МБОУ СОШ№9с. Кухаривка Посещение сельской библиотеки: -Просмотр презентации « Мы этой памяти верны» -Рассматривание альбомов и книг о ВОВ</p> <p>14.Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату»</p> <p>15. Работа с родителями: -Консультации для родителей - «Как рассказать ребенку о войне» - «Книги о войне для дошкольников» - «Расскажите детям о Великой Победе</p> <p>Информационный стенд для родителей -«Что и как рассказывать детям о войне»</p> <p>Оформление альбома - «Мы за мир» (совместные рисунки родителей и детей) .</p> <p>Выставка поделок и рисунков -«Никто не забыт, ничто не забыто...!»</p> <p>Папки передвижки: -«Этих дней не смолкнет слава» -«Великая Отечественная война» -«Стихи для детей о войне»</p> <p>Тестирование родителей: -«Анкета для родителей по теме проекта» -«Изучение отношения родителей к необходимости формирования у детей знаний об историческом прошлом, о патриотических традициях нашей Родины» -Фотовыставка «Защитники Родины были и в нашей семье»</p>
<p>III Заключительный (обобщающий)</p>	<p>-Спортивный праздник «Мы будущие солдаты» -Создание мини – музея «Военная техника» -Оформление альбома «Непобедимая и легендарная...»</p>

Источники планирования:

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984.

Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: 2010 г.

Старший воспитатель _____ О.В.Белик

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Мы помним, мы гордимся»

воспитателя МБДОУ ДСКВ№7 с.Кухаривки МО Ейский район

Авдеевой Натальи Анатольевны

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно патриотическое воспитание дошкольников старшей группы.

Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО показала, что является, эффективной формой работы педагога с воспитанниками и их родителями. Благодаря этому методу дети в ходе реализации проекта смогли проявить самостоятельность, инициативность, реализовать интересы и потребности; родители были вовлечены в образовательный процесс и стали его непосредственными участниками. Проект дал возможность исследовать тему со всех сторон, используя разнообразные формы и методы работы с детьми с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей :
ОД, беседы, чтение художественной литературы, опрос по данной теме, сюжетно – ролевые игры, просмотр презентаций, экскурсии, посещение ветеранов на дому и оказание им посильной помощи.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных теме проекта, у детей были расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, героях войны, детях времен войны. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности.

Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р/играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в спортивном празднике «Мы будущие солдаты».

Сотрудничество с семьей расширило возможности воспитателя в организации развивающей среды, позволило подключить родителей к жизни детей в детском саду. Для родителей (законных представителей) было проведено: анкетирование, выставки рисунков, детско – родительских работ (поделки на военную тематику), создание альбома, акция «Ветеран живет рядом», «Посади березку», так же проведены консультации.

Итогом работы над проектом стало:

- Создание альбома «Непобедимая и легендарная...»
- Спортивный праздник «Мы будущие солдаты»
- Создание мини – музея «Военная техника»

В результате проекта у детей сформировались представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей сформировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. У детей появилось желание поддерживать дружбу с ветеранами, помогать им. Проявлять заботу о них. Дети по рассказам родителей узнали об истории членов своей семьи в годы ВОВ, у них появилось бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Сформировалась социальная компетентность, а также понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Воспитатель _____

Н.А. Авдеева

Заведующий ДОУ _____

Е.М.Алимова

Выписка из протокола №
заседания педагогического совета

от 29. 03. 2022г

Председатель: Е.М. Алимова (заведующий)
Секретарь: О.В. Белик (старший воспитатель)
Общее количество членов педагогического совета: 13
Присутствовали : 13ч
Отсутствовали: 0ч

Тема:

Повестка дня:

3.3 Защита социально – личностного, информационного, практико – ориентированного проекта «Мы помним, мы гордимся» «Детям знать положено правила дорожные» реализованного в старшей группе.

Презентация опыта работы воспитателя Авдеевой Н.А. (10 мин.)

По третьему вопросу повестки заседания слушали Авдееву Наталью Анатольевну, воспитателя. Она представила социально – личностного, информационного, практико – ориентированного проекта «Мы помним, мы гордимся» .

Педагог представила вниманию коллег все формы работы с детьми, родителями на каждом этапе реализации проекта: проведение ОД, беседы, просмотр презентаций. Дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии : к памятнику, в сельскую библиотеку, в школьный музей боевой славы.

Выступили:

1. Туливетрова О. А., воспитатель. Мероприятия проводимые в рамках реализации проекта ««Мы помним, мы гордимся», способствовали формированию у воспитанников чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, осознанного проявления уважения к заслугам и подвигам народа и героям Великой Отечественной войны, ветеранам войны.

2. Белик О.В., старший воспитатель обратила внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (сотрудничество с сельской библиотекой, МБОУ СОШ№9), что способствует повышению качества дошкольного образования, обогащению личности ребенка.

Проект решения:

- Рекомендовать материалы по проектной деятельности «Детям знать положено правила дорожные» , воспитателя Авдеевой Н.А для использования в работе педагогами ДООУ с детьми среднего дошкольного возраста.

Решение педагогического совета

10. Педагогам использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста) данный опыт работы Авдеевой Н. А.

Проголосовали:

«за» - 13 чел.

«против» 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Председатель:

/Е.М.Алимова/

Секретарь:

/О.В. Белик/