

## Паспорт проекта

### «Детям знать положено правила дорожные»

**Вид проекта:** социально – личностный, информационный, практико – творческий.

**Руководитель проекта:** Н.А. Авдеева, воспитатель МБДОУ ДСКВ№7 с. Кухаривка Ейский район.

**Продолжительность, сроки выполнения проекта:** долгосрочный, с 11 октября по 10 декабря 2024 года.

**Участники проекта:** дети средней группы №3 (4-5 лет), педагоги, родители (законные представители), инспектор БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Ейскому району .

#### **Актуальность данного проекта:**

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из-за недостаточных знаний правил безопасности дорожного движения.

Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения

#### **Постановка проблемы:**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и недостаточным привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Из всего многообразия профилактических мер, основным является обучение воспитанников правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах. Формирование пространственной ориентации дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель проекта** – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

**Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Речевые:**

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: наблюдательность, внимательность, дисциплинированность.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- сформированы знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, расширились представления о транспорте и «специальном транспорте», светофоре и дорожных знаках;
- сформировано правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения и необходимых для этого навыков и умений;

**Родители:**

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Педагог:**

- упрочение совместного сотрудничества МБДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение знаний по безопасности;
- изменение отношения родителей (законных представителей) воспитанников к данной проблеме.

## Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание деятельности
<b>I – организационный (диагностический)</b>	<p><b>Деятельность воспитателя и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы и ее актуальность ;</li> <li>•Формулировка цели и определение задач;</li> <li>•Оформление родительского уголка по теме проекта;</li> <li>• Подбор методической, научно – популярной и художественной литературы, иллюстрированный материал по данной теме.</li> <li>• Изготовление дорожных знаков вместе с детьми</li> <li>• подбор игрушек для игровой театрализованной деятельности по ПДД;</li> </ul> <p>подбор дидактических, сюжетно ролевых игр, физминуток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана основного этапа проекта;</li> <li>• Обновление предметно развивающей среды;</li> <li>•Опрос детей;</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить родителей с содержанием проекта и его задачами;</li> <li>•привлечь к участию в проекте;</li> <li>•оказание помощи в изготовлении атрибутов для сюжетных и подвижных игр по ПДД;</li> </ul>
<b>II – основной (практический)</b>	<p><b>Деятельность воспитателя и детей:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Проведение цикла занятий по ПДД:</b></p> <p><b>Познавательное развитие.</b> « Дорожные знаки»</p> <p><b>Развитие речи</b> «Учим правила дорожного движения»</p> <p><b>Конструирование.</b> «Светофор для пешехода»</p> <p><b>Рисование.</b> «На дороге»</p> <p><b>Апликация.</b> «На нашей улице»</p> <p><b>Лепка.</b> «Светофор»</p> <p><b>2. Знакомство с художественной литературой.</b> Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», « Велосипедист», «Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»; Сапотницкая «Правила маленького пешехода»; В.Клименко «Происшествия с игрушками» С. Волкова «Про правила дорожного движения» Д. Хурманек «Перекрёсток»</p>

С. Михалков «Три чудесных цвета»  
В. Иришин «Прогулка по городу»  
А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор»  
Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

## **2.Беседы.**

«Внимание, дорога!»  
«Пешеходный переход»  
«Ваш друг, светофорчик»  
«Знаки дорожного движения»  
«Специальный транспорт»  
«Пешеход и автомобили»  
«Правила дорожного движения»  
«Транспорт на улицах нашего села»  
«Правила поведения в общественном транспорте»

## **3.Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.**

### **4.Составление творческих рассказов.**

«Как я ходил по улице нашего села»  
«Необычный случай на дороге»  
«Что произошло бы, если бы все дорожные знаки исчезли»  
«Истории в транспорте»  
«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения»

### **Наблюдения.**

За уличным движением  
За пешеходным переходом  
За видами транспорта.  
За трудом водителя

## **5. Игры.**

### **Сюжетно-ролевые игры:**

«Автомобилисты»  
«Дорога домой»  
«Наша улица»  
«Поездка на автобусе»  
«Семья едет в магазин»  
«Скорая помощь – больница»  
«Гараж»

### **Дидактические игры:**

«Красный, жёлтый, зелёный»  
«Угадай по описанию»  
«Чудо знаки»  
«Разложи правильно»

«Набери номер правильно»  
«Расставь знаки» ( игры с макетом перекрестка)  
«Поставь дорожный знак»  
«Будь внимательным»  
**Настольно печатные.**  
«Расставь знаки» (макет перекрестка)  
«Собери автомобиль»  
Домино «Дорожные знаки»  
«Виды транспорта»  
«Собери знак»  
**6. Художественно- творческая деятельность:**  
Аппликация «Специальный транспорт»,  
«Дорожные знаки» (коллективные работы)  
Рисование «Пешеходный переход»  
Лепка «Светофор»  
Конструирование «Машина», «Наша улица»  
**7. Просмотр мультфильмов и презентаций по теме проекта.**  
**8. Экскурсии по улицам нашего села** «Главная улица села», «Дорожные знаки в нашем селе»  
**9. Встреча с инспектором БДД ОГИБДД отдела МВД России по Ейскому району.**  
**10. Работа с родителями:**  
**-Консультации для родителей по правилам дорожного движения:**  
«Маленький пешеход»  
«О значении обучения детей дошкольного возраста правила ПДД»  
«Безопасность детей - забота взрослых»  
«О поведении в общественном транспорте»  
«Дорога в детский сад»  
**Памятки для родителей:**  
«Обучение дошкольников правилам дорожного движения»  
«Как обучить ребенка правилам поведения на улице»  
«Ребенок переходит улицу»  
**Папки передвижки:**  
«Взрослые ! Вам подражают дети»  
«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»  
Акция «Домашний урок»  
Картотека дидактических игр по ПДД  
Картотека подвижных игр по изучению правил дорожного движения.

	<b>Тестирование родителей:</b> «Анкета для родителей по ПДД» «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»
<b>III Заключительный (обобщающий)</b>	Развлечение - викторина «Весёлые знаки». Изготовление родителями и воспитателем макета «Улицы нашего села»

В ходе реализации проекта «Детям знать положено правила дорожные», были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Дети закрепили представление о различных видах транспорта, познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. В уголке «Безопасная дорога» были созданы условия для углубленного изучения правил дорожного движения.
4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Повысилась готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Вывод:** В результате реализации проекта у детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, расширились представления о транспорте и «специальном транспорте», светофоре.

У родителей появился интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности. Работа в данном направлении принесет в будущем хорошие плоды, и знания полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

#### **Источники планирования:**

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Изд.: Творческий центр, Москва, 2013
2. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», Изд.: Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2008.
3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» второе издание, Изд.: Феникс, Ростов – на – Дону, 2013.
4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет», Изд.: Учитель, Волгоград, 2013.
5. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа», Изд.: Учитель, Волгоград, 2014.
6. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.:Пресс», 2018
7. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007
8. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. –

М., 2008.

9.И.Ю. Бордачева наглядно – дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет. Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2013

[www.detibdd.ru](http://www.detibdd.ru)

<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/about>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.В.Белик

о реализации социально значимого проекта  
**«Детям знать положено правила дорожные»**  
воспитателя Авдеевой Натальи Анатольевны

В период с 11 октября по 10 декабря 2021 года с детьми средней группы был реализован социально – личностный, информационный, практико – творческий проект по обучению детей ПДД на тему: **«Детям знать положено правила дорожные»**. Целью данного проекта было: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе проекта были реализованы мероприятия по составленному плану. Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы. Была проведена образовательная деятельность по ПДД: **Познавательное развитие.** «Дорожные знаки»

**Развитие речи** «Учим правила дорожного движения»

**Конструирование.** «Светофор для пешехода»

**Рисование.** «На дороге»

**Аппликация.** «На нашей улице»

**Лепка.** «Светофор»

Дети рисовали, рассматривали иллюстрации, читали художественную литературу, учили стихи. За данное время познакомила детей с произведениями таких поэтов и писателей: Носов Н., Михалков С., Лебедев-Кумач, Маршак С. В. Клименко, С. Волкова, Д. Хурманек, С. Михалков, Б. Житков.

Весь период работы над проектом проводила познавательные беседы: «Внимание, дорога!», «Пешеходный переход», «Ваш друг, светофорчик», «Знаки дорожного движения», «Специальный транспорт», «Пешеход и автомобили», «Правила дорожного движения», «Транспорт на улицах нашего села»,

«Правила поведения в общественном транспорте». Наблюдали за уличным движением, за пешеходным переходом, за видами транспорта.

По изобразительной деятельности выполняли следующие работы: аппликация «Специальный транспорт», «Дорожные знаки» (коллективные работы). Рисование «Пешеходный переход». Лепка «Светофор».

Конструирование «Машина», «Наша улица». Играли в сюжетно – ролевые игры «Дорога домой», «Поездка на автобусе» с применением макета улицы, играли в подвижные и дидактические игры, конструировали различные виды транспорта.

Для ребят была организована встреча с инспектором ГИБДД. В ходе встречи дети узнали много нового и интересного о работе сотрудников ГИБДД.

А так же продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

Активное участие проявили в проекте родители. Они приняли участие в акции «Домашний урок». Здесь родители выступили в роли активных участников мероприятия.

Родителям были предложены консультации «Маленький пешеход», «О значении обучения детей дошкольного возраста правила ПДД», «Безопасность детей - забота взрослых», «О поведении в общественном транспорте», «Дорога в детский сад», проведено анкетирование. В результате проведения данного проекта дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге и сигналах светофора, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. Научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, на дороге. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Продуктом проекта стало:** развлечение - викторина «Весёлые знаки», изготовление родителями и воспитателем макета «Улицы нашего села». Метод проекта показал свою эффективность. Он позволил создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. А игры подобранные в соответствии с возрастом, ОД, прогулки, наблюдения, продуктивная деятельность позволили детям быстрее усвоить, запомнить и понять большой объем новой полезной информации.

Воспитатель \_\_\_\_\_

Н.А. Авдеева

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_

Е.М.Алимова

## заседания педагогического совета

от 29. 03. 2022г

Председатель: Е.М. Алимova (заведующий)

Секретарь: О.В. Белик (старший воспитатель)

Общее количество членов педагогического совета: 13

Присутствовали : 13ч

Отсутствовали: 0ч

### **Тема:**

#### **Повестка дня:**

**3.3** Защита социально – личностного, информационного, практико – творческого проекта «Детям знать положено правила дорожные» реализованного в средней группе.

Презентация опыта работы воспитателя Авдеевой Н.А. (10 мин.)

По третьему вопросу повестки заседания слушали Авдееву Наталью Анатольевну, воспитателя. Она представила социально – личностный, информационный, практико – творческий проект «Детям знать положено правила дорожные». Педагог представила вниманию коллег все формы работы с детьми, родителями на каждом этапе реализации проекта: проведение ОД, беседы, просмотр обучающих мультфильмов. Дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии по улицам села. Встречи с инспектором БДД ОГИБДД отдела МВД России по Ейскому району и др. На заключительном этапе: развлечение - викторина «Весёлые знаки» с детьми и родителями; создание макета с родителями и воспитателем «Улицы нашего села».

#### **Выступили:**

1. Туливетрова О. А., воспитатель. Мероприятия проводимые в рамках реализации проекта «Детям знать положено правила дорожные», способствовали формированию у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на дороге, повышению ответственности за соблюдение правил дорожной безопасности.

2. Белик О.В., старший воспитатель обратила внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (сотрудничество с инспектором БДД ОГИБДД отдела МВД России по Ейскому району), что способствует повышению качества дошкольного образования, обогащению личности ребенка.

#### **Проект решения:**

- Рекомендовать материалы по проектной деятельности «Детям знать положено правила дорожные» , воспитателя Авдеевой Н.А для использования в работе педагогами ДООУ с детьми среднего дошкольного возраста.

#### **Решение педагогического совета**

**10.** Педагогам использовать в педагогической практике ( в совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста) данный опыт работы Авдеевой Н. А.

Проголосовали:

«за» - 13 чел.

«против» 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Председатель:

/Е.М.Алимова/

Секретарь:

/О.В. Белик/